LOGOSOFÍA
LOGOSOPHY

Ciencia Logosófica

Qué es • Objetivos • Resultados

Logosophical Science

What it is • Objectives • Results

González Pecotche

Precursor de una nueva cultura

Precursor of a new culture

Y más: Cómo funciona la Fundación Logosófica • Qué estudios se realizan • Los libros de Logosofía • La pedagogía de los Colegios Logosóficos • Muchas otras informaciones

And more: How the Logosophical Foundation works • What is studied in Logosophy? • Logosophical Books • The pedagogy of the Logosophical Schools • And much more

Principales Centros de Estudio de Logosofía en el mundo:
Main Centers for Logosophical Studies in the World:

ESTADOS UNIDOS/*UNITED STATES*
Miami
2640 Hollywood Blvd, Suite 112
Hollywood – FL 33020
Phone: 1-954-894-0936

New York
304 Park Avenue South, 11th Floor
NY – 10010
Phone: 1-212-590-2307

MEXICO/*MEXICO*
Mexico – DF
Huatusco, 35 – Planta Alta
Col. Roma Sur – C.P.06760
Tel.: 52-5-5584-6836

ARGENTINA/*ARGENTINA*
Buenos Aires
Av. Coronel Díaz, 1774
1425 – Buenos Aires
Tel.: 54-11- 4822-1238

URUGUAY/*URUGUAY*
Montevideo
Avenida 8 de Octubre, 2662
C.P.11600
Tel.: 598-2-480-0710

VENEZUELA/*VENEZUELA*
Caracas
Av. Libertador – entre Palmas y Acacia
Ed.Yetesa, 1-B1- La Florida – 1050
Tel.: 58-212-978-2049

ESPAÑA/*SPAIN*
Barcelona
Calle Comtes del Bell-lloc, 133
Entlo. 4º - 08014
Tel.: 34-93-490-2172

FRANCIA/*FRANCE*
Nice
Rue Marechal Joffre, 26 - 2ieme etage

ISRAEL/*ISRAEL*
Kfar Saba
Hakikar 4th Floor, Office 23
P.O.Box 776 Kfar Saba 44106
Phone: 972-9767-2434 / 9765-2549

Natanya
Hanegev 3
P.O.Box Ana Frank 2 Petach Tikva 49311
Phone: 972-9861-9206 / 3922-7877

BRASIL/*BRAZIL*
Belo Horizonte
Rua Piauí, 742
CEP 30150-320, MG
Tel.: 55-31-3273-1717

Brasília
SHCG/Norte Q.704
CEP 70730-730, DF
Tel.: 55-61-3326-4205

Florianópolis
Rua Deputado Edu Vieira, 150
CEP 88040-000, SC
Tel.: 55-48-3333-6897

Rio de Janeiro
Rua General Polidoro, 36
CEP 22280-001, RJ
Tel.: 55-21-2543-1138

São Paulo
Rua General Chagas Santos, 590. Saúde
CEP 04146-051, SP
Tel.: 55-11-5584-6648

AUSTRALIA/*AUSTRALIA*
Sydney
P.O.Box 2258 Carlingford
Court – NSW 2118
Phone: 61-2-9873-6463

Existen otros Centros Culturales de Estudios de Logosofía en diferentes regiones del mundo.
Para buscar más informaciones en la Web visite:www.logosofia.info

The Logosophical Foundation has hundreds of other Educational Centers.
For more information visit our website at: www.logosophy.info

Sumario *Contents*

4 **Editorial**
6 **¿Qué significa Logosofía?**
12 **González Pecotche, el creador de la Logosofía**
16 **Los objetivos del conocimiento Logosófico**
20 **¿Qué estudios se realizan en Logosofía?**
28 **¿En qué libros se estudia Logosofía?**
42 **Resultados prácticos que ofrece Logosofía**
46 **Una pedagogía que enseña y hace feliz**
48 **¿Cómo funciona la Fundación Logosófica?**
50 **Acciones institucionales**

5 ***Editorial***
7 ***What does Logosophy mean?***
14 ***González Pecotche, the creator of Logosophy***
17 ***The objectives of the logosophical cognition***
21 ***What is studied in Logosophy?***
29 ***Which books are used to study Logosophy?***
43 ***Benefits and results obtained from the study and practice of Logosophy***
47 ***A pedagogy that teaches and makes one happy***
49 ***How does the Logosophical Foundation operate?***
51 ***Institutional activities***

LOGOSOFÍA
LOGOSOPHY

Directores / *Directors*: Dalmy Gama, Flávio Friche Passos
Subdirectora / *Associate Editor*: Joana Melo Bomfim Passos
Secretaria / *Secretary*: Eliane Amélia C. Vieira Martins
Editores de Textos y Proyecto Gráfico / *Designers*: Renato Ribeiro, Verônica Cavalieri
Colaboradores / *Addtional staff*: Kleber Pereira Gonçalves, Maurício Saravia de Abreu Chagas

Con excepción de los artículos "González Pecotche, el creador de la Logosofía" (pág. 12) y "¿En qué libros se estudia Logosofia?" (pág.28), todos los demás fueron extraídos del acervo bibliográfico de Carlos Bernardo González Pecotche - Raumsol, pudiendo en ambos casos ser reproducidos libremente, mencionando la publicación y el nombre del autor.

The content of the articles published in this magazine were taken from the original work of Carlos Bernardo González Pecotche (Raumsol) with the exception of "González Pecotche, the creator of Logosophy" and "Which books are used to study Logosophy?". Any of the articles can be reproduced if credit is given to the author and the magazine.

¿Qué es Logosofía?

A medida que la Logosofía, la Ciencia de la Vida, se expande por el mundo y gana el respeto y la admiración de un número cada vez mayor de personas, como ocurre en Brasil, por ejemplo, crece en los demás países el interés por informaciones correctas al respecto.

¿Qué es realmente Logosofía? ¿En qué se basa? ¿Quién la creó? ¿Dónde surgió?

¿Es una filosofía, una rama de la psicología, una nueva religión, una autoayuda? ¿Puede ser considerada una ciencia?

¿Tiene alguna orientación política o ideológica?

¿Cuáles son sus principios? ¿Fue influenciada por otras corrientes de pensamiento? ¿Está en contra de algo?

¿Cree en Dios? ¿Le parece posible conocer el espíritu?

¿Cualquier persona puede estudiarla? ¿Qué estudios ofrece? ¿Tiene un método propio y específico? ¿Sus cursos dan títulos y diplomas?

¿Dónde existen escuelas? ¿Cómo se mantiene la Fundación Logosófica?

Son todas preguntas importantes, pero que no agotan el repertorio de las personas que están interesadas.

En cada pregunta hay, además, algo de inquietud espiritual, algo de esperanza, aunque difusa, mezclada con diferentes dosis de precaución y hasta desconfianza.

¿Qué sentido nuevo podría dar la Logosofía a mi vida? ¿En qué medida sus objetivos tienen algo que ver conmigo?

¿Qué dice ella sobre mis angustias existenciales, mis deficiencias psicológicas, las necesidades más profundas de mi espíritu?

En el estudio logosófico, ¿cómo ubicar mi libertad individual?

¿Qué rumbo mejor podría indicarme la Logosofía, fuera de las rutas ya conocidas del decadente pensamiento occidental y oriental? ¿Qué vino nuevo serviría ella en la copa que yo me dispusiese a tenderle?

En definitiva, ¿qué certeza me puede dar la Logosofía?

Este número de la revista LOGOSOFÍA tuvo en cuenta cada uno de estos puntos. Es cierto que no agota la respuesta a ninguno de ellos, pero ofrece un sinnúmero de informaciones e indicaciones complementarias para atender a los diferentes lectores interesados.

La Redacción

For those who are interested in learning more about Logosophy

As Logosophy, the Science of Life, expands throughout the world and gains the respect and admiration of a growing number of people, as it has happened in Brazil, the interest for accurate information about this science continues to grow.

Those that can be classified as merely curious want to know what Logosophy is all about:

What is Logosophy? What is it based on? Who created it? Where did it come from?

Is it a philosophy, a branch of psychology, a new religion, or a means of self-help?

What are its principles? Was it influenced by other lines of thought?

What is God to Logosophy? Is the human spirit mentioned in Logosophy?

Can anyone study Logosophy? What kind of courses does it offer? Does it have a specific method? Does it offer courses with certificates and diplomas?

Where can I study Logosophy? How does the Logosophical Foundation maintain itself?

Those are all important questions, but their answers do not satisfy those who are really interested in Logosophy.

In each of the following questions there is also some spiritual inquietude, some hope, even if mixed with a dose of caution or suspicion:

What new meaning could Logosophy give to my life? In which ways are its objectives related to me?

What does it say about my existential anxiety, my psychological deficiencies, and the profound needs of my spirit?

How would the study of Logosophy influence my personal freedom?

What better path could Logosophy offer than those already known through the decadent western and eastern lines of thought?

The present edition of the LOGOSOPHY magazine addresses each of these questions. It is true that it does not exhaust the subject, but it offers extensive information and additional suggestions that will be relevant to readers, moved by both curiosity and interest.

The Editors

¿Qué significa Logosofía?

La palabra Logosofía reúne en un solo vocablo las raíces griegas: *logos* y *sophia*, que el autor adoptó dándoles la significación de verbo creador o manifestación del saber supremo, y ciencia original o sabiduría, respectivamente, para designar *una nueva línea de conocimientos, una doctrina, un método y una técnica que le son eminentemente propios.*

La Logosofía no va en busca de las causas o principios, como la filosofía. Recorre en sentido inverso el camino, constituyéndose ella misma en fuente de explicación de las causas, de los principios y de todo otro interrogante planteado a la inteligencia humana.

La sabiduría que la caracteriza surge espontánea y purísima de la misma Creación. En ella tuvo origen la idea madre que engendró sus conocimientos, de sin par trascendencia para la vida del hombre.

What does Logosophy mean?

Logosophy is the combination of the Greek roots *logos* and *sofia* which the author has adopted as meaning Creative Word or manifestation of the supreme Knowledge, and Original Science or Wisdom, respectively, to designate a *new line of cognitions, a doctrine, a method, and a technique which are eminently its own.*

Logosophy does not search for causes or principles

as does philosophy. It does the opposite, constituting itself the source of the explanation of the causes, of the principles, and of every other question that human intelligence faces. The wisdom which characterizes it flows pure and spontaneous, from Creation itself. This is the origin of the idea which generated its cognitions of unequaled transcendence to human life.

La Logosofía no desconoce el valor que han podido tener o representar los diferentes sistemas que componen el acervo filosófico; pero sí afirma que ninguno de ellos constituyó un sendero propiamente dicho hacia el conocimiento de sí mismo y del mundo trascendente. Sirvieron más bien para apuntalar la moral, que de época en época corría el peligro de derrumbarse.

Cada sistema filosófico constituyó, sin lugar a dudas, un escalón que se agregaba, para que los hombres, pudieran ascenderlo, cifrando en él esperanzas nuevas mientras ensayaban, hasta donde era posible, lo que había de cierto, de práctico y ventajoso en la teoría o en el método de última aparición.

Al dar a luz los conocimientos que surgen de su propia fuente, la Logosofía prescinde de todas las teorías conocidas, y lo hace deliberadamente, por dos razones esenciales:

1ª) porque se lo impone su misma originalidad;

2ª) para evitar la confusión, que perturbaría el libre desenvolvimiento del campo mental al producirse la mezcla de semillas de distinto origen.

La Logosofía podrá ser explicada de mil maneras diferentes y entendida de otras mil, también diferentes, pero si no se la ensaya y confirma dentro de sí propio de acuerdo a su método, no habrá conciencia del saber que se obtiene y se permanecerá tan ajeno como antes a la realidad que descubre a la inteligencia esta incomparable concepción del hombre, de su organización psíquica y mental perfectible y de la vida humana en sus más amplias posibilidades y proporciones.

Logosophy could be explained in a thousand different ways and understood in another thousand ways, also different, but if it is not practiced and confirmed within one's own self according to its method, there will be no consciousness of the cognition acquired and one will remain as extraneous as before to the reality revealed to one's intelligence, which is this incomparable conception of man, his perfectible psychic and mental organization, and human life in its broadest possibilities and dimensions.

Logosophy recognizes the value that different systems that compose the philosophical asset may have had or may have brought forth; but it does assert that none of them constituted a real path to self-knowledge and to the knowledge of the transcendent world. They served rather to shore up morality, which was, from time to time, in danger of collapsing.

Each philosophical system constituted, undoubtedly, a new step that was added to enable the human beings to ascend and in which they placed new hopes while testing, to the extent possible, what was true, practical, and beneficial in the latest published theory or method.

By bringing to light the cognitions that flow from its own source, Logosophy does without other known theories, and does so deliberately for two essential reasons:

1st) because its own originality demands it;

2nd) to avoid confusion that would interfere with the free development of the mental field due to the mixture of seeds of distinct origin.

Eminentemente experimental, la Logosofía lleva la experiencia a todos los campos de la actividad humana.

Es la Logosofía una ciencia nueva y concluyente, que revela conocimientos de naturaleza trascendente y concede al espíritu humano la prerrogativa, hasta hoy negada, de reinar en la vida del ser que anima. Conduce al hombre al conocimiento de sí mismo, de Dios, del universo y de sus leyes eternas.

En cuanto al estudio discernitivo de los problemas que plantea y de las soluciones que ofrece, así como los procesos y orientaciones que prescribe y la realización de las enseñanzas que la fundamentan, han de cumplirse a semejanza de las otras ciencias en el sentido de la adaptación al método y a las disciplinas que rigen y ordenan toda actividad.

La Escuela de Logosofía se caracteriza y distingue por la calidad de las enseñanzas que imparte. Ellas son únicas en su esencia y brindan a las generaciones actuales y del futuro, posibilidades insospechadas de superación.

Actualmente no existe en el mundo ninguna otra escuela similar a ésta.

Por la índole de los conocimientos que difunde, de tan vital importancia para la vida, la enseñanza es activa y requiere una constante atención docente. No se reduce a un simple aprendizaje especulativo ni se puede por simple lectura de los textos publicados o a publicarse, comprender y asimilar el contenido específico de tales conocimientos.

La Escuela de Logosofía es eminentemente experimental, pues lleva la experiencia a todos los campos de la actividad humana. Esto quiere decir que el pensamiento madre, cuya potencialidad y fecundidad germinativa se manifiesta en una exuberante proliferación de pensamientos, no corre el peligro de extinguirse en el estéril campo teórico o especulativo.

El conocimiento logosófico es esencialmente práctico, y cada uno debe aplicarlo a su propia vida y, por lógica consecuencia, a cuanta actividad desarrolle diariamente.

Logosophy is eminently experimental because it makes the individual carry his or her experiments to all areas of activity.

Logosophy is a new and conclusive science, which reveals cognitions of a transcendent nature and grants the human spirit the prerogative – which has been denied to it up until this moment – to reign in the life of the individual whom it animates. It leads man to the knowledge of his own self, of God, of the universe, and of its eternal laws.

Logosophy brings a message etched in a new generation of cognitions. This message, due to its nature and mission, differs totally from the accepted truths. Hence, it does not have any similarity or relationship to systems or known philosophical or psychological theories.

The School of Logosophy is characterized by the quality of the teachings it imparts. These are unique in their essence and offer current and future generations unsuspected possibilities of self-improvement.

Due to the nature of its cognitions, which are of vital importance to one's life, the teaching is active and requires constant attention. Understanding and assimilating the specific content of such cognitions cannot be obtained through a simple speculative training, nor can it be the result of a cursory reading of the Logosophical bibliography.

The Logosophical cognition is eminently practical, and each individual must apply it to his or her own life and, by a logical consequence, to any of his or her daily activities.

González Pecotche,

el creador de la Logosofía

La grandeza y la profundidad del pensamiento logosófico han inquietado muchas veces la opinión pública, deseosa de conocer las fuentes de donde González Pecotche extrajo su sabiduría. El secreto ya se encuentra revelado en sus propios pronunciamientos, sobre todo en los que tratan los grandes temas del espíritu y la herencia de sí mismo.

Precursor de una nueva cultura

Carlos Bernardo González Pecotche, conocido también por el seudónimo de Raumsol, nació en Buenos Aires, República Argentina, el 11 de agosto de 1901. En 1930, en la ciudad de Córdoba, creó la primera escuela de Logosofía - hoy Fundación Logosófica en Pro de la Superación Humana -, con el objetivo de cultivar y difundir la nueva ciencia que había creado, bajo el lema de principios éticos superiores de respeto, tolerancia y libertad.

Hasta el día de su fallecimiento, ocurrido en Buenos Aires el 4 de abril de 1963, dirigió y orientó el movimiento logosófico en el mundo.

Publicó innumerables obras, dirigió revistas y periódicos, produjo artículos y ensayos para la prensa de varios países, pronunció millares de conferencias. A eso se sumó el trabajo constante, diario, que desenvolvió como maestro de un conjunto cada vez más numeroso de investigadores, a lo largo de 33 años.

Los que pudieron conocerlo de cerca atestiguan lo que él mismo tantas veces subrayó, por ser tal vez la marca más destacada de su acción pedagógica: González Pecotche fue un ejemplo vivo de todo lo que enseñó.

"Quien se le aproximara experimentaba la sensación de que podría ser alguien, o ser alguien mejor", escribió cierta vez la profesora uruguaya Enriqueta Troubeck de Olave, que lo conoció muy de cerca.

Accesible y extremadamente afectuoso, el creador de la Logosofía primaba por su simpatía personal, aunando su gran interés por las personas a la aguda penetración psicológica que la sabiduría le facultaba. En él no se percibían poses académicas o místicas, sino las manifestaciones naturales de un gran espíritu, que animaba la vida de un hombre que, como cualquier otro, vivía las alternativas propias de la vida civil, profesional y familiar.

González Pecotche,
the creator of Logosophy

The greatness and profoundness of the logosophical thought has generated inquietudes in the general public, who is eager to know the source from which González Pecotche extracted his wisdom. The secret is already revealed in his own body of work, mainly on those teachings that deal with great concepts such as the spirit and self-inheritance.

Precursor of a new culture

Carlos Bernardo González Pecotche, also known by his pseudonym RAUMSOL, was born in Buenos Aires, Argentina, on August 11, 1901. In 1930, in the city of Cordoba, he created the first School of Logosophy – today Logosophical Foundation for Human Betterment, with the goal of cultivating and diffusing this new science under the ethical principles of respect, tolerance, and freedom.

Until his death, which occurred in Buenos Aires on April 4, 1963, he led and guided the logosophical movement in several countries of the world. He published countless works, edited magazines and newspapers, wrote articles and essays for the press of these countries, and gave thousands of lectures. In addition, he developed, for thirty three years, a daily and constant work, teaching a continuously growing group of students.

The ones who had the opportunity of meeting him in person attest what González Pecotche himself emphasized so many times: he was a living example of everything that he taught.

Accessible and extremely affectionate, the creator of Logosophy always showed a great interest in people and a profound psychological understanding afforded by his wisdom. His posture and attitudes were the natural manifestations of a great spirit, which animated the life of a man who, as any other, lived the alternatives of a social, professional, and family life.

Los objetivos del conocimiento logosófico

La Logosofía permite al ser humano el acercamiento a la sabiduría eterna, por el enriquecimiento de la conciencia y la exaltación del espíritu a su verdadera e integral formación, determinada por la conexión del hombre con su Creador mediante la identificación del espíritu y el ente físico o alma.

The objectives of the logosophical cognition

Logosophy allows man to approach the Eternal Wisdom after having enriched his conscience and exalted his spirit to its real and integral formation, determined by man's linkage to his Creator through the identification of the spirit and of the physical being or soul.

Los conocimientos logosóficos están destinados a formar una nueva individualidad.

Los conocimientos logosóficos están destinados a formar una nueva individualidad. Han de ser indefectiblemente asimilados por la conciencia. Por otra parte, los conocimientos logosóficos conforman un todo indivisible en la concepción que les ha dado origen, razón ésta que debe mover al estudioso a una investigación más profunda, a fin de abarcarlos en su totalidad, no en fragmentos aislados.

Sus grandes objetivos son:

1º) **La evolución consciente del hombre,** mediante la organización de sus sistemas mental, sensible e instintivo.

2º) **El conocimiento de sí mismo,** que implica el dominio pleno de los elementos que constituyen el secreto de la existencia de cada cual.

3º) **La integración del espíritu,** para que el ser pueda aprovechar los valores que le pertenecen, originados en su propia herencia.

4º) **El conocimiento de las leyes universales,** indispensable para ajustar la vida a sus sabios principios.

5º) **El conocimiento del mundo mental, trascendente o metafísico,** donde tienen origen todas las ideas y pensamientos que fecundan la vida humana.

6º) **La edificación de una nueva vida y un destino mejor,** superando al máximo las prerrogativas comunes.

7º) **El desarrollo y el dominio profundo de las funciones de estudiar, de aprender, de enseñar, de pensar y de realizar,** con lo que el método logosófico se transubstancia en aptitudes individuales de incalculable significación para el porvenir pedagógico en la educación de la humanidad.

Como puede apreciarse, no se trata de un estudio más entre los tantos conocidos, sino del más valioso de todos los estudios. Por eso no debe quedar en la superficie mental del individuo, pues nada útil resultaría de ello.

El que inicia estudios de Logosofía debe hacerlo con profundidad, incorporando a su vida el saber que surge de los mismos. Procediendo así, asimilando internamente cada tópico aprendido, verificará la eficacia del poder creador y dinámico de estos conocimientos.

Entonces verá con los ojos del entendimiento cómo quedan impresos indeleblemente en su conciencia.

The logosophical cognitions are meant to form a new individuality.

The logosophical cognitions are meant to form a new individuality. They will inevitably have to be assimilated by one's conscience. Furthermore, in their original conception, the logosophical cognitions form part of an inseparable whole. For this reason, the study of Logosophy must be one of profound investigation in order to be grasped in its totality and not in isolated fragments.

The great objectives of Logosophy are:

1st) **Man's conscious evolution,** achieved through the organization of his mental, sensitive and instinctive systems.

2rd) **The knowledge of one's self,** which implies full mastery of the elements which constitute the secret of each individual's existence.

3th) **The integration of one's spirit,** so that the individual may put to use the values that are his own, for they have their origin in his self inheritance.

4th) **The knowledge of the universal laws,** which is indispensable for the human being to adjust his life to their wise principles.

5th) **The knowledge of the mental, transcendent or metaphysical world,** where all the ideas and thoughts that fecund human life originate.

6th) **The creation of a new life and a better destiny,** by surpassing to a maximum one's ordinary prerogatives.

7th) **The development and mastery of the functions of studying, learning, teaching, thinking, and accomplishing,** all of which are transubstantiated through the logosophical method into individual aptitudes of an invaluable significance for the future of mankind's education.

As one can observe, this is not just another of the many existing studies; it is the most valuable of all studies. It should not, therefore, remain on the mental surface of the individual, for that would render no results.

Those who begin the studies of Logosophy must do so in depth, and the knowledge which flows from such studies must be incorporated to one's life. By doing so, that is, by assimilating in one's inner self each topic learned, one will verify the efficacy of the creative and dynamic power of these cognitions.

One will then see - through the eyes of understanding - how these studies will remain indelibly imprinted in one's conscience.

¿Qué estudios se realizan en Logosofía?

Aprender Logosofía es conocer una técnica nueva para encarar la vida con auspiciosos resultados. Del esfuerzo y la dedicación que se dispense al estudio logosófico dependerá que el proceso de superación integral se desenvuelva sin dificultades, en tanto se opera la adaptación gradual de la vida a las modalidades propias de la cultura superior que se trata de adquirir.

What is studied in Logosophy?

Learning Logosophy is to get to know a new technique to face life with auspicious results. The personal effort and dedication put forth in the study of Logosophy will determine whether the process of integral self-improvement will unfold without difficulties while one gradually adapts one's life to the specific modalities of the superior culture one is trying to acquire.

Un amplio temario

El precepto metodológico que hemos señalado no contraindica en modo alguno la lectura y estudio de cualquier otro tema expuesto en la concepción logosófica, relacionado con cada uno de los incontables aspectos que configuran la vida humana y universal: el espíritu, el instinto, la voluntad, la conciencia, personalidad e individualidad, el mundo metafísico, las leyes universales, los procesos de la creación, Dios, etc.

El temario Logosófico es muy amplio, abarcando todos los aspectos de la vida humana en su dimensión psicológica, moral y espiritual. A menudo un mayor éxito en la capacitación de un tópico favorece la comprensión de otro.

El conocimiento de sí mismo

El método logosófico guiará al ser a conocer más a fondo su mente en la totalidad de su complejo funcionamiento. He ahí el principio del conocimiento de sí mismo; mas habrá que ir aún en pos de otro aspecto importantísimo de esa investigación: el conocimiento de las propias deficiencias psicológicas que obstruyen o dificultan con su presencia la evolución consciente.

Tenemos, pues, que la Logosofía invita al hombre a realizar un estudio pleno de su psicología: su carácter, sus tendencias, sus pensamientos, sus cualidades, sus deficiencias y todo cuanto directa o indirectamente entra en el juego de sus facultades mentales y contempla los estados de su espíritu. Ese estudio será la credencial con que se introducirá en lo interno de su ser, mas a fe de conducirse, desde ese instante, conforme a las normas que el método logosófico establece. Dichas normas determinan una línea de conducta que no debe ser alterada, de ahí que, el conocimiento de sí mismo requiera una paciente y constante observación en tanto se aplican las enseñanzas que facilitan la labor discriminativa y fijan los hitos del camino a recorrer.

Nuestro método consiste en eso, precisamente: en guiar al ser hacia una nueva y sólida conducta en cuanto al tratamiento de sí propio. No se tratará ya de investigar la psicología de los demás; posición muy cómoda, por cierto. Es la psicología de sí mismo la materia de estudio, y es con mira a realizar ese estudio sin equivocaciones ni omisiones que el método lleva con mano segura a las partes más esenciales de ese conocimiento, para que el ser pueda allí abrir el arca de la investigación y extraer de ella los valores más recónditos a través de esa búsqueda íntima que se extiende a lo largo de toda la vida.

A broad course of study

This methodological rule that we have presented does not preclude the reading and studying of other logosophical topics that relate to the countless aspects that make up human and universal life: the spirit, the instinct, the will, the conscience, personality, individuality, the metaphysical world, the universal laws, the processes of Creation, God, etc., etc.

The logosophical course of study is very broad, covering all aspects of human life in its psychological, moral, and spiritual dimensions. If one is fortunate in the understanding of one topic, it will often favor the understanding of another.

Self knowledge

The logosophical method will guide the individual towards knowing his or her mind in depth and in all its complex operations. Here is the foundation of self knowledge; but it will still be necessary to pursue another very important aspect of this investigation: the knowledge of one's own psychological deficiencies, which, through their presence, obstruct or hinder one's conscious evolution. We, therefore, find that Logosophy invites human beings to carry out a complete study of their psychology: their character, their tendencies, their thoughts, their qualities and deficiencies, as well as every other aspect that directly or indirectly relates to the movements of their mental faculties and to their spiritual conditions. This study will enable one to penetrate his or her inner being, but under the condition that, from now on, one is lead in accordance with the norms established by the logosophical method. These norms determine a line of behavior that must not be altered. This is why the knowledge of oneself requires patient and constant observation while applying the cognitions that will help with this discriminative task and while setting the milestones of the path yet to be covered.

Our method consists precisely in guiding the human being towards a new way of dealing with himself. It will no longer be necessary to investigate other people's psychology, a very comfortable position undoubtedly. It is one's own psychology that is the subject of study. Thus, the method leads the individual with a firm hand through the essential parts of these cognitions, helping him or her to carry out these studies without mistakes or omissions, so that he or she can then extract from the results of his or her investigations the most hidden values by means of this intimate search, which will extend throughout his or her life.

Programa de estudios

Tras una atenta lectura de nuestra bibliografía, cuyo objeto consiste, como decíamos, en formarse una idea precisa de la concepción logosófica, ha de seguir el estudio serio y detallado del sistema mental, deteniéndose el cultor de la Logosofía, por una parte, en la conformación de la inteligencia con todas sus facultades, y, por otra, en lo relativo a los pensamientos.

Los estudios deben tener en cuenta la cuádruple e interdependiente clasificación de pensamientos, a saber:

a) **por su origen**, en propios y ajenos;

b) **por su valor**, en positivos y negativos;

c) **por su naturaleza**, en autónomos y en dependientes de la;

d) **por el área mental de influencia o gravitación sobre la vida del ser**, en intermitentes y dominantes u obsesivos.

Estudio de las deficiencias personales

Recomendamos muy especialmente a esta altura de los estudios tener en cuenta la parte que trata sobre las deficiencias, lo que permitirá una rápida identificación de las que mayor predominio ejercen sobre el propio ser.

La Logosofía designa con este nombre las personales fallas caracterológicas habituales en el ser común normal, originadas por el enquiste psicológico de pensamientos negativos que a diario influyen en mayor o menor grado sobre las facultades inteligentes y sensibles de cada persona entorpeciendo su funcionamiento normal y afectando insensiblemente el cuadro de sus perspectivas morales.

El programa ordena seguir con el estudio del sistema sensible y sus facultades, de suma importancia, por cuanto contempla el cultivo de los sentimientos, destacándolos como factores equilibrantes de la conducta.

En cuanto a los conocimientos que ilustran sobre el proceso de evolución consciente, cuya realización ha de ser el imperativo central de la vida del logósofo, deberán alternarse con los anteriores y ser ahondados conjuntamente con otros, íntimamente relacionados con ese proceso.

Studying Logosophy

After the attentive reading of our bibliography, with the objective of forming a precise idea of the Logosophical conception, a thorough and detailed study of the mental system should follow. The student of Logosophy will then pay special attention, first to the conformation of intelligence with all its faculties and then to what is said about thoughts.

The studies should take into account the quadruple and interdependent classification of thoughts, as follows:

a) **According to their origin**, in one's own or extraneous to oneself.

b) **According to their value**, in positive or negative.

c) **According to their nature**, into autonomous or dependent on one's intelligence and will.

d) **According to their mental area of influence or gravitation over the life of the individual**, into intermittent or dominant.

Study of the personal deficiencies

We highly recommend, at this point in the studies, that special attention be given to the teachings dealing with deficiencies, which will enable a rapid identification of those which have the greatest influence on ourselves.

Logosophy uses the word deficiencies to denote one's character flaws, which are common in the average person and are caused by negative thoughts. In varying degrees of intensity these thoughts have a daily influence upon the intelligent and sensitive faculties of the individual.

The Logosophical method then indicates to proceed with the study of the sensitive system and its faculties, which is of the utmost importance, since it contemplates the development of one's feelings, emphasizing their quality as stabilizing factors of one's behavior.

Experimentación como base segura

Para el logósofo, el campo experimental es la vida misma, el mundo, y, muy particularmente, su propio mundo interno. Es allí donde deben verificarse los hechos que revelen, paso a paso, los adelantos logrados en el proceso de evolución consciente.

Siendo una parte ponderable de los conocimientos logosóficos destinada a ese proceso, que implica a la vez el conocimiento de sí mismo, todo lo que en él se experimenta debe ser estudiado a fondo, de la misma manera que debe llevarse a la experiencia aquello que se estudia, para que la asimilación del conocimiento sea total. Esta directiva, clara y sencilla, tiende a eliminar cualquier intento de especulación intelectual, por cuanto no cabe en ella ningún tratamiento externo con miras a beneficiar egoísta o mezquinamente a la persona.

El temario Logosófico es muy amplio, abarcando todos los aspectos de la vida humana en su dimensión psicológica, moral y espiritual.

Experimentation

For the logosopher, the experimental field is life itself, the world, and most especially his inner world. It is there where the facts should reveal, step by step, the progress achieved in his process of conscious evolution.

Since a great part of the logosophical cognitions is directed towards the realization of the process of conscious evolution, which also implies the knowledge of one's self, all that is experimented within one's self must be studied in depth, in the same way that what is studied must also be experimented, so that the assimilation of the cognition can be complete. This clear and simple guideline tends to eliminate any attempt at intellectual speculation, because it does not fit into any external treatment with the aim of meanly or egoistically benefiting anybody.

The range of logosophical studies covers all aspects of human life in its psychological, moral, and spiritual dimensions.

¿En qué libros se estudia Logosofía?

Consta que, en viajes y en otras circunstancias en que el conocimiento mutuo no llegaba a profundizarse, el creador de la Logosofía solía presentarse como un escritor.

Sin embargo, a pesar de las honras que los buenos escritores siempre han de merecer, puede afirmarse que Carlos Bernardo González Pecotche fue mucho más. Quien conoce algo del volumen y de la calidad de su producción pedagógica y cultural ve esto con claridad.

Para los estudiosos de Logosofía, hoy repartidos por el mundo en número siempre creciente, se trata de un verdadero maestro de sabiduría, cuyas acciones y realizaciones fueron muchas y de diverso orden, yendo más allá de la producción de textos inspiradores y originales.

Además de las publicaciones preparatorias para la fase de franca expansión logosófica inaugurada a partir de 1950, González Pecotche editó dos revistas, con un total de 124 ediciones, y un periódico con 52 ediciones.

Dejando bien claro el propósito de extender el movimiento logosófico a todos los ámbitos del mundo, González hizo constar invariablemente, en la tapa de la revista Logosofía, las palabras: "En las entrañas de América se gesta el futuro de la humanidad".

Which books are used to study Logosophy?

González Pecotche usually introduced himself as a writer. However, it can be said that he was not just an author. Those who know the volume and quality of his educational and cultural production can clearly attest to it.

For the students of Logosophy who nowadays are spread around the world in an ever increasing number, he is a true master of wisdom, whose actions and accomplishments were many and diverse, going far beyond the production of original and challenging texts.

As of 1949 González Pecotche published a total of 124 issues of Logosophy Magazine and 52 issues of a newspaper with logosophical articles.

Intermedio Logosófico español, portugués

Sobre él, informa el autor: "Para dar a luz este libro de leyendas, fábulas y cuentos, que lleva por título **Intermedio Logosófico**, su autor se ha inspirado en el anhelo de brindar a los lectores un conjunto seleccionado de imágenes, extraídas todas ellas de las originales concepciones de la Sabiduría Logosófica".

Libro compuesto por 69 cuentos, leyendas y fábulas, siendo ejemplos: *Memorias de un padre; El apurado; Cobardía curada; Los dos amores; La discreción del artífice; El hombre que buscaba a Dios; Origen del carnaval; y muchos otros.*

Logosophical Interlude spanish, portuguese

The book **Logosophical Interlude** was released in 1950, with the objective of offering the public a book of legends, fables, and narratives. When writing this book,the author was inspired by the yearning to give its readers a group of selected images extracted from the original conceptions of the Logosophical Wisdom.

Introducción al Conocimiento Logosófico español, inglés, portugués

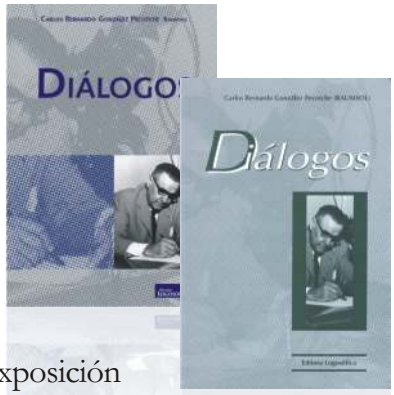
Introducción al Conocimiento Logosófico - Conteniendo 72 conferencias impartidas por el autor en sedes logosóficas de Uruguay y de Argentina. Sobre él, destacamos: "La publicación de esta obra tiene por fin, además de satisfacer el anhelo general de los cultores de la Logosofía, extender nuestra palabra a todos cuantos quieran interesarse en nuestros estudios y compenetrarse de las concepciones que alienta el pensamiento creador de la Sabiduría Logosófica".

Entre las conferencias arriba citadas, se incluyen los siguientes títulos: *El cuadro mental y psicológico que presenta el mundo; Posibilidades humanas en la realización del pensamiento; Las maravillas del mundo atómico; La vida en sus profundos alcances; Fuerzas que actúan en el escenario del mundo; Los recursos humanos frente al drama universal; El arte de enseñar y el arte de aprender; Orientación para la nueva juventud; Sensibilidad, razón y conciencia; El arte de crearse a sí mismo; Cómo debe estudiarse Logosofía; De frente hacia el futuro.*

An Introduction to the Logosophical Cognition
english, spanish, portuguese

In the following year, the author published **Introduction to the Logosophical Cognition**, with 72 lectures which Pecotche had presented at logosophical schools in Uruguay and Argentina from 1939 to 1949. About this book, the author states: "The objective in publishing this book, in addition to satisfying the general yearning of the students of Logosophy, is to extend our word to all of those who wish to undertake its study and penetrate into the conceptions that sustain the creative thought of the logosophical wisdom."

Diálogos español, portugués



Todos los diálogos de la presente obra se suscitaron en amables cenáculos, en los que el autor tiene por costumbre reunir a sus discípulos para encarar temas o dilucidar problemas que éstos le plantean.

Entre las formas que adopta para exponer la enseñanza logosófica, unas veces recurre al diálogo, o se sirve de la analogía, el ejemplo o la parábola; otras veces utiliza la exposición directa, sin excluir la amplia disertación doctrinal cuando el número de oyentes excede en mucho al círculo de los "habitués". El método logosófico también se vale de la leyenda y de la pregunta matizada con observaciones rápidas, variadas y siempre atractivas. El diálogo es uno de los géneros didácticos preferidos por el autor, y a ello obedece el haber reunido en esta obra una porción de los más originales e interesantes.

De los 53 diálogos que constan en este libro, vale citar, por la variedad de los temas tratados, los siguientes títulos: *El Libro de la Creación; El secreto de las oportunidades; Concepción del querer; Sobre las atmósferas y órbitas personales; Las momias y sus misterios; De cómo ser bueno sin caer en la ingenuidad; El oficio mudo; Causas de los engaños; El ser que todos tenemos olvidado; Sobre la actividad y el descanso; Sobre la dieta mental; Original explicación sobre los genios y celebridades que existieron en el mundo; La vida frente al enigma de la muerte.*

Dialogs spanish, portuguese

The next book to be published was **Dialogs**. All dialogs from this work took place in a pleasant setting where the author used to meet with his students to discuss themes or to clarify doubts presented to him. Among the literary forms adopted to present the logosophical teaching, he sometimes utilized dialogs, or analogies, examples or parables. Other times, a more direct approach was used.

Exégesis Logosófica

español, inglés, francés, portugués

Este libro expone una parte de las principales y originales líneas de las concepciones sobre las cuales se basa la Logosofía. El autor tuvo como propósito ofrecer en sus páginas una síntesis de los puntos que convergen en el proceso de preparación para el ingreso a la Fundación Logosófica, los que por su importancia alcanzan aún a la vida activa del discípulo.

Cuenta con 43 capítulos, desde su Esquema Previo hasta su Parte Final, citando los siguientes: *¿Quién no gusta tener un conocimiento más?; Concepción de la vida; Sabiduría logosófica; Cómo rehacer la vida; Deficiencias psicológicas; Las dos mitades de la vida; Saber querer; Posibilidades metafísicas del ser humano; La observación consciente; Valor del tiempo; Ética logosófica.*

Logosophical Exegesis

english, spanish, french, portuguese

This book presents part of the main and original conceptions upon which Logosophy is based. The author´s goal was to offer readers a synthesis of the basic aspects of Logosophy.

El Mecanismo de la Vida Consciente

español, inglés, francés, italiano, portugués

Este libro fue escrito con la "finalidad de extender el movimiento logosófico de superación, así como los pensamientos e ideas que lo alientan, a todos los campos de actividad humana, en particular los de la inteligencia, a cuyo juicio la Logosofía sometía las verdades que le son consubstanciales." Según el autor, "El tiempo y nuestra perseverancia en llevar adelante un movimiento de trascendencia tal, dirán si habrán de ser las generaciones presentes o las del futuro las que mejor respondan a nuestro llamado, acudiendo a ver, a gustar, sentir, experimentar y disfrutar los beneficios de un descubrimiento tan esencial para el hombre de nuestros días: el mecanismo de la vida consciente".

Entre sus 14 capítulos se incluyen los siguientes: *Nueva ruta para la realización de la vida y destino del hombre; Causa primera o creación del cosmos; Tres zonas accesibles al hombre: interna, circundante y trascendente; Génesis, vida y actividad de los pensamientos; Campo experimental. Experiencias internas y externas; El hombre puede ser su propio redentor.*

The Mechanism of Conscious Life

english, spanish, french, italian, portuguese

In the same year, **The Mechanism of Conscious Life** was launched with the objective of extending the logosophical movement for self-betterment, as well as the thoughts and ideas upon which it is based, to all areas of human activity, especially to the academical community. According to the author, "time and our perseverance to carry on a transcendent movement such as this one, will tell whether it is the present or the future generation that will more readily answer our call and then come to see, to taste, to feel, to experience and to enjoy the benefits of this discovery so essential to the man of our days".

La Herencia de Sí Mismo

español, inglés, francés, portugués

Abarca un contenido que en vano el hombre buscará en los tomos más voluminosos. Son palabras del autor "Cuando los conocimientos publicados en este libro sean inculcados en la niñez y enseñados a la juventud, se habrá dado un gran paso en la conducción del alma infantil y del adolescente, inmunizándolas contra los alarmantes estados de desequilibrio, insensibilidad e incredulidad que ofrecen las generaciones actuales".

"El hombre será lo que quiere ser, si une a su saber y a sus fuerzas el conocimiento de la propia herencia".

Self-Inheritance

english, spanish, french, portuguese

Self Inheritance presents in a few pages content that people have sought in vain for many years. According to the author: "Man will be what he wants to be, if he adds to his wisdom and to his strength the knowledge of his own inheritance."

Logosofía, Ciencia y Método

español, inglés, francés, italiano, alemán, portugués

Presenta la técnica de formación individual consciente. En el prólogo González Pecotche afirma: "Aprender Logosofía es conocer una técnica nueva para encarar la vida con auspiciosos resultados. Hacia esa finalidad conduce el pensamiento logosófico, expuesto en las páginas de este libro que el autor ofrece a cuantos quieran experimentar por propia cuenta todo lo que en él queda dicho."

Con énfasis en la técnica de formación individual consciente, este libro presenta nueve lecciones, distribuidas en 52 tópicos, mencionándose, de forma ilustrativa, los siguientes: *La Logosofía - Atributos de la nueva ciencia; El proceso de evolución consciente; El sistema mental; Los pensamientos; El sistema sensible; El sistema instintivo; El método logosófico.*

Logosophy, Science and Method

english, spanish, french, italian, german, portuguese

Logosophy, Science and Method presents a technique for the conscious formation of the individual. On its preface González Pecotche affirms: "Learning Logosophy is to become acquainted with a new technique that will enable the individual to face life with positive results. This is, after all, the purpose of the logosophical thought expounded throughout the pages of this book, which the author offers to all those who wish to experiment all that has been said."

El Señor de Sándara español, portugués

Narra la trayectoria de una pareja desde la infancia, pasando por la juventud, por el matrimonio, por la búsqueda de horizontes superiores para la vida, hasta culminar con la preparación de ambos para la penetración consciente en el mundo selecto de la Sabiduría, orientados por Ebel de Sándara. El autor la clasificó como "novela psicodinámica". Y dice: "al par que deleita, instruye sobre los secretos más hondos de los comportamientos humanos en relación directa con los más variados estados de conciencia. Describe en sus exactas dimensiones diversos trances de la vida y proyecta sobre el futuro del hombre la visión de un destino digno de una avanzada civilización".

Desde el principio hasta el fin de esta novela psicodinámica, de 509 páginas, corre firme el propósito de llevar al lector, a través de las innumerables y variadas transiciones que experimentan los protagonistas en sus cambiantes mentales y psicológicas, a la seguridad de que **El señor de Sándara** podrá constituirse en su más fiel consejero. El pensamiento central de esta obra tiene por objeto descubrir al entendimiento que la lee atentamente, arcanos ignorados de la naturaleza humana en su doble fondo, físico y espiritual.

Mr. De Sándara spanish, portuguese

Pecotche´s novel, **Mr. De Sándara**, describes the lives of a couple from childhood to adult life, in search of life's superior horizons, culminating with the preparation of both to consciously enter the select world of Wisdom, guided by Ebel De Sándara. The author classified this work as a "psychodynamic novel". To the author: "At the same time that it is entertaining, this novel instructs about the deepest secrets of human behavior in direct relation with the most varied states of consciousness."

Deficiencias y Propensiones del Ser Humano

español, inglés, francés, portugués

Tratado sobre las principales fallas psicológicas que afectan al hombre y a la mujer de nuestro tiempo. Son abordadas 44 deficiencias y 22 propensiones. En la introducción, el autor resalta que "más de una vez hemos señalado la diferencia enorme, fundamental, que existe entre el simple enunciado 'Conócete a ti mismo' y el conocimiento real y efectivo que enseña a concretar sistemática y acabadamente ese desiderátum en el propio interesado".

Al título ilustrativo, se mencionan las siguientes deficiencias tratadas en este libro: *falta de voluntad, impulsividad, susceptibilidad, vanidad, irritabilidad, cortedad, falta de memoria, impaciencia, egoísmo, verborragia, intolerancia, credulidad, hipocresía, amor propio. Entre las propensiones, cítense las relativas al pesimismo, al desaliento, a creer, al aislamiento, a confiar en el azar, a la ilusión, a la desatención.*

Deficiencies and Propensities of the Human Being

english, spanish, french, portuguese

Deficiencies and Propensities of the Human Being is the title of his next book, a treaty on the main psychological faults that affect the individual of our time. It covers 42 deficiencies such as: lack of will power, inhibition, selfishness, pessimism, lack of memory, etc. In the cover page the author highlights that "we have repeatedly pointed out the fundamental difference that exists between the mere enunciations of 'Know thyself' and the real and effective cognition that teaches the pursuer of such knowledge how to actually achieve this desideratum – systematically and in its entirety – in one's own self".

Curso de Iniciación Logosófica

español, inglés, francés, italiano, alemán, portugués

Título que esclarece la naturaleza de su contenido. El autor deja claro, en la introducción de este libro, que es a la juventud, en primer término, a la que deben interesar estos conocimientos, por hallarse en plena etapa de formación mental, psicológica y espiritual. Y completa: "Pero han de ser padres, tutores y maestros quienes concurran con sus luces a señalarles las ventajas de esta auténtica investigación interna, llamada a perfeccionar al hombre y hacer que renazca en él la confianza en sí mismo".

Desde *Realidades Esenciales*, su primer capítulo, con su subtítulo *Ante la situación crítica de la hora*, apuntando las causas de la decadencia de la cultura vigente, este libro contiene capítulos de relevante interés para el lector: *Didáctica del método logosófico; Reflexiones que invitan a la revisión de ciertos conceptos - Creer y saber; Formación consciente de la individualidad; Las defensas mentales del hombre; La Logosofía alumbra el campo de la psicología; La Logosofía transforma y enriquece la vida; Resultados de la realización logosófica en los aspectos más prominentes de la vida humana.*

Initiation Course Into Logosophy

english, spanish, french, italian, german, portuguese

The author states in the introductory pages of **Initiation Course Into Logosophy** that these cognitions should primarily be of interest to the young, since they are still undergoing the process of mental, psychological, and spiritual formation. And he goes further: "However, parents and teachers should contribute with their knowledge, pointing out the advantages of conducting this authentic inner investigation meant to further man's self-improvement and to bring about the revival of his self-confidence."

El Espíritu español, inglés, francés, portugués, hebreo

Obra póstuma. Él autor advirtió que, como todos los libros logosóficos, éste ha de leerse con ánimo de encontrar, en meditadas lecturas, conocimientos que amplían y enriquecen la vida. En su introducción, leemos:

"Desde los albores del mundo la vida del hombre ha sido un tránsito continuo entre la ignorancia y el saber regulado por el desenvolvimiento progresivo de las funciones de su entendimiento, lo que lo llevó a realizar inusitados esfuerzos para liberarse de lo primero y alcanzar lo segundo, en buena parte concretados por las vías técnica y científica lo mismo que por el arte. No obstante, hubo zonas de su mente que han permanecido ajenas a ese desarrollo evolutivo. Nos estamos refiriendo a las zonas que abarcan: l) el conocimiento de sí mismo; 2) el conocimiento del mundo metafísico o trascendente; 3) el conocimiento de Dios."

La palabra espíritu reconquista en este libro su significado original, liberada de los prejuicios que, a lo largo del tiempo, desvirtuaron su sentido y la aprisionaron en el mundo de la imaginación quimérica. Entre los capítulos de esta obra, destacan: Origen de las inquietudes espirituales; El conocimiento trascendente; Concepción logosófica de Dios; Esquema del espíritu como agente natural de enlace entre el hombre y el Creador; Articulación del mecanismo psicoespiritual humano; Leyes universales; Rumbos equivocados.

The Spirit english, spanish, french, hebrew, portuguese

The Spirit, Pecotche´s posthumous work, should be read with a disposition to find, in meditated readings, cognitions that broaden and enrich life. In its introduction, we read: "Since the beginning of time man's life has been a continuous journey between ignorance and knowledge, regulated by the progressive development of the functions of his understanding which led him to exert unusual efforts to free himself from the first and reach the second, most of which materialized in the technical and scientific fields as well as in the arts. Nevertheless, there were zones of his mind that remained outside the scope of this evolutionary development. We are referring to the zones that include: 1) self-knowledge, 2) the knowledge of the metaphysical or transcendental world, 3) the knowledge of God."

Bases para tu Conducta

español, inglés, francés, italiano,
portugués, catalán, esperanto

Está dedicado a la juventud, renovando conceptos y valores fundamentales de la vida y que hoy se encuentran esclavizados y carentes de un contenido real y superior.

El epígrafe de este libro traduce su objetivo central, en los siguientes términos: "¡Humanidad naciente, esplendor y espuma de las edades futuras, a ti te está reservada la ventura de vivir una nueva vida y experimentar cosas maravillosas!"

En sus páginas, el conocimiento logosófico es transmitido de forma simple y sensible, como si el autor estableciese una conversación amena y calurosa con el lector, en este caso, su interlocutor. Con indicaciones prácticas para la superación de la conducta en todos los aspectos - intelectual, psicológico y moral -, y con palabras llenas de afecto, este libro hace vibrar las cuerdas de la sensibilidad humana, abriendo, como valiosa ayuda docente, un nuevo horizonte de realizaciones felices para padres e hijos.

Bases for your Conduct

english, spanish, french, italian, portuguese, catalan, esperanto

Bases for your Conduct is dedicated to the youth, renewing concepts and fundamental values for life. In its pages the logosophical cognition is transmitted in a simple and sensitive manner as if the author was having a warm and comforting conversation with the reader.

Resultados prácticos que la Logosofía ofrece

No es, ciertamente, la Logosofía, como muchos pueden pensar, una especie de panacea con la cual solo basta tomar contacto para beneficiarse, resolviendo inmediatamente todos los problemas y transformando la vida en un paraíso terrenal, todo esto sin el menor esfuerzo propio.

En el libro Curso de Iniciación Logosófica, en el capítulo que trata de la realización logosófica en los aspectos más destacados de la vida humana, vamos a encontrar enumerados una serie de resultados de esa realización en los aspectos psicológicos, moral, espiritual, familiar, social y hasta en lo económico.

Destácase allí, la eficacia del método por el cúmulo de ventajas que cada individuo, transformado en logósofo, va anotando en su haber personal, a medida que realiza su proceso de evolución consciente.

Se entenderá que tales beneficios son, por supuesto, los resultados positivos que obtiene en tanto cumple con empeño y constancia las directivas que en su auxilio imparte la Logosofía, resultados que resumiremos así:

Benefits and results obtained from the study and practice of Logosophy

1) Aprende a conducir su vida conscientemente. Esto le otorga ventajas de todo orden, porque sabe a qué atenerse en cada circunstancia o frente a cualquier situación. Obra en todos los casos sin precipitaciones, teniendo en cuenta lo que representa su vida y lo que de ella debe hacer para su felicidad futura.

2) Aprende a ser dueño de los pensamientos que actúan en su mente y controla todo pensamiento externo que intente influirla. Sabe cómo acrecentar, mediante la función selectiva de su inteligencia, el numero y calidad de los pensamientos que favorecen su evolución y cómo eliminar los que la entorpecen.

3) Cambia su conducta, su modo de ser y de obrar, con lo cual enaltece en tiempo relativamente breve el concepto que de él se tenía, así entre sus familiares como en el círculo de sus amistades o vinculaciones fortuitas.

4) Satisface plenamente sus inquietudes de orden espiritual, tranquiliza las psicológicas y encauza con favorable auspicio las económicas.

5) Adquiere seguridad en el pensar y obrar.

6) Su carácter, antes díscolo, irascible, amargado o triste, se torna sereno, alegre y optimista.

7) Enriquece su conciencia con el aporte de conocimientos trascendentes. Estos conocimientos le permiten introducirse y explorar en su mundo interno. Al hacerlo, toma contacto con el mundo metafísico o trascendente, fuente de las concepciones eternas, por ser mental su poderosa y fecunda fuerza creadora.

8) Consolida la fe en sí mismo, hecho este que lo independiza de toda fe basada en lo abstracto, incapaz de resistir el análisis sensato de la razón. La fe en sí mismo es signo evidente de integridad moral y espiritual, y cobra fuerza categórica en la libre decisión de la voluntad del individuo.

9) Alcanza finalmente la redención de sí mismo, prerrogativa que le concede la ley de evolución[1]. Es precisamente en el proceso de evolución consciente, paralelo al conocimiento de sí mismo, donde el ser encuentra, como esculpidos en relieve, los errores cometidos y las deudas que contrajo a lo largo de su existencia. Tales errores puede enmendarlos hasta culminar en la liberación de tan pesada carga merced a la capacitación logosófica lograda; con respecto a las deudas contraídas, pueden éstas ser en definitiva canceladas haciendo el bien según lo prescribe la Logosofía, conscientemente, y en tal calidad y volumen que rebase con holgura la totalidad de errores, desaciertos y cuanto de malo pudo haber hecho hasta el momento de iniciar su proceso de evolución.

---

[1] Ver El Mecanismo de la Vida Consciente, cap. IV y XIV, del autor.

La evolución consciente implica cambiar de estado, de modalidad y de carácter, conquistando calidades superiores que culminen con la anulación de viejas tendencias y con el nacimiento de una nueva genialidad.

In Initiation Course into Logosophy, in the chapter concerning the logosophical achievements in the most outstanding aspects of human life, we will find the psychological, moral, spiritual, family, social, and even economic results obtained from the study and practice of Logosophy.

Let us proceed, then, to the complete specification of the benefits which the individual gradually receives when he or she undertakes the process of conscious evolution.

It goes without saying that such benefits are the positive results obtained as he follows, earnestly and constantly, the guidelines which come to his aid from Logosophy, results which can be summarized as follows:

1) He learns how to lead his life consciously.
2) He learns to become the master of the thoughts.
3) He changes his behavior, his character and his performance.
4) He fully satisfies his spiritual inquietudes, sets at rest those of a psychological nature, and successfully manages his financial ones.
5) He acquires self confidence in his way of thinking and behaving.
6) His character - formerly unruly, irritable, bitter or sad - becomes serene, happy, and optimistic.
7) He enriches his conscience with transcendent cognitions.
8) He consolidates faith in himself, a fact that makes him independent from any kind of faith based on the abstract which does not withstand the analysis of reason.
9) Finally, he attains his self-redemption, a prerogative granted to him by the law of evolution.

---

[1] See **The Mechanism of Conscious Life**, chapters IV and XV, by the author.

The conscious evolution implies a change in state, in modality, and in character, and the acquisition of superior qualities that culminate in the annulment of the old tendencies and the birth of a new individuality.

Colegios Logosóficos

Una pedagogía que enseña y hace feliz

Ya no son pocos los que estudiaron bajo la égida de la pedagogía logosófica y que, hoy crecidos, traen de las manos a sus preciosos tesoros – los hijos – para que disfruten de la misma experiencia pedagógica y puedan aprender a ser mejores, más felices, más conscientes de la propia vida y de la vida universal.

¿Qué es la pedagogía logosófica? ¿Qué propone? ¿En qué se basa?

Para responder, será preciso vivirla, experimentarla, sentir su acción en sí mismo. O, por lo menos, ver, en la fisonomía de aquel que aprende, el encanto de quien es feliz por estar descubriéndose como un ser humano cada vez mejor.

¡Mejor para sí mismo y para la humanidad!

La pedagogía logosófica realiza un análisis amplio del ser humano. Describe con precisión el funcionamiento del mundo interno de cada persona, esté ella en la infancia, en la juventud o ya en la edad adulta.

Dentro de sus objetivos, podemos destacar:

- El desenvolvimiento de las facultades de la inteligencia;
- El permanente cultivo del conocimiento acerca del Autor de la Creación, en el que resalta la comprensión de Su Voluntad expresada en las Leyes Universales;
- El conocimiento de sí mismo, del mundo mental que rodea la vida de cada persona e influye poderosamente en ella;
- El despertar y desenvolvimiento de la voluntad de ser mejor, de buscar el perfeccionamiento de sí mismo como tarea primordial de la vida;
- La formación de un concepto claro de la propia responsabilidad como ser inteligente y como dueño de una vida que debe ser dignificada con el ejemplo;
- La preparación para las altas funciones de una vida superior, sea cual sea el campo de actividad profesional que el estudiante acabe eligiendo.

Logosophical Schools

A pedagogy that teaches and makes one happy

There have been many individuals who were guided by the logosophical pedagogy during their childhood and youth and that now, as adults, bring their own children to enjoy the same pedagogical experience and learn how to be better, happier, and more conscious of their own lives and the universal life.

What is the logosophical pedagogy? What does it propose? What is it based on?

In order to answer these questions it is necessary to live it, to experience it, and to feel its effects in oneself. However, one can also see its effects in the faces of those who are being taught according to its precepts.

The logosophical pedagogy performs a broad analysis of the human being. It describes with precision the functioning of the inner world of each individual at any stage of life.

Some of its objectives are:

- The development of the faculties of the intelligence.
- The knowledge about the Author of Creation.
- The knowledge of oneself and of one's mental world.
- The awakening of the intent of becoming a better person.
- The understanding of one's responsibility as an intelligent being who is the owner of a life that should be dignified through one's exemplary behavior.
- The preparation of the individual for the higher functions of a superior life, in any field of professional activity that the student decides to pursue.

¿Cómo funciona la Fundación Logosófica?

A este mundo llamado Fundación Logosófica se viene a realizar, justamente, el cultivo de las facultades internas, el despertar de virtudes dormidas, la extirpación de los defectos que afean el espíritu y la eliminación de deficiencias, todo lo cual favorece el cumplimiento de los mejores anhelos.

Un medio adecuado

La Fundación Logosófica en Pro de la Superación Humana es una entidad de utilidad pública, sin fines de lucro, con objetivos exclusivamente pedagógicos, educacionales y culturales.

Se trata de una institución independiente, sin orientación política o religiosa, que vive de los recursos provenientes de la contribución de sus integrantes para los gastos comunes.

Esta independencia prevalece en las Fundaciones Logosóficas de los diversos países, no existiendo entre ellas ninguna relación de dependencia o subordinación. La armonía y cooperación existente entre todas, a nivel mundial, obedece a la unidad de propósitos y al cultivo de un mismo caudal de enseñanzas, legadas por Carlos Bernardo González Pecotche (Raumsol).

"No escapará al juicio de nadie, que para consumar ideales tan nobles y grandes de perfeccionamiento se ha debido crear, necesariamente, un medio adecuado a las circunstancias que deben rodear por igual al estudio como a la investigación y la experiencia en los vastos dominios de esta alta ciencia."

How does the Logosophical Foundation operate?

It is in this world called the logosophical foundation where one comes, precisely, to cultivate his or her inner faculties, to awaken dormant virtues, to eradicate the defects that affect one´s spirit and to eliminate defiencies, all of which favor the achievement of one´s best yearnings.

The adequate environment

The Logosophical Foundation for Human Betterment is a nonprofit, privately-owned institution whose objectives are solely pedagogical, educational and cultural, in addition to the specific goal of making Logosophy better known.

It is an independent institution, without political or religious links, that is supported by its members. In spite of being independent institutions, all logosophical centers maintain a harmonious and cooperative relationship since all members share the same goals and cultivate the same body of teachings given by Carlos Bernardo Gonzalez Pecotche (Raumsol).

No one will fail to understand that, in order to consummate such noble ideals of self-improvement, an adequate environment for studying, investigating and practicing the logosophical cognitions had to be created.

Acciones institucionales

"Nuestra labor, eminentemente constructiva, fomenta el respeto y la temperancia entre los hombres, al tiempo que edifica sobre las bases inconmovibles del perfeccionamiento por la evolución consciente, un futuro mejor para la humanidad."

Para cumplir su objetivo institucional y atender las finalidades para las cuales fue creada (educativas y culturales) la Fundación Logosófica, desenvuelve diversas acciones, de las cuales se destacan:

a) cursos de investigación, difusión del conocimiento logosófico y educación escolar en la cual se aplica la pedagogía logosófica;

b) edición, distribución y divulgación de libros, revistas, periódicos y obras que se encuadren en sus objetivos, como también la difusión de la logosofía en los diversos medios de comunicación;

c) formación de investigadores especializados;

d) realización de conferencias periódicas, con el fin de divulgar el conocimiento logosófico;

e) cursos informativos para difusión de las nuevas investigaciones realizadas en sus sedes culturales;

f) contacto con entidades culturales a fin de obtener cooperación ligada a sus fines;

g) realización de congresos en los países donde se localizan sus sedes culturales en el exterior, para elucidar sus grandes alcances, proyecciones y resultados de la concepción logosófica en las múltiples aplicaciones de los conocimientos que de ella derivan.

ITALIA FRANCIA ESPAÑA ALEMANIA ISRAEL AUSTRALIA

ARGENTINA URUGUAY VENEZUELA MÉXICO BRASIL ESTADOS UNIDOS

Institutional activities

"Our work is eminently constructive and fosters respect and tolerance among men. At the same time, it builds a better future for mankind on the steady basis of self-betterment by means of conscious evolution."

In order to fulfill its institutional objectives and its educational and cultural purposes, the Logosophical Foundation carries out a number of activities, among which we can highlight the following:

a) courses for the investigation and diffusion of logosophical cognitions, as well as school education where the logosophical pedagogy is applied.

b) publication and distribution of books, magazines, journals and other kinds of work that fit into its objectives, as well as the diffusion of Logosophy in the media.

c) training of specialized researchers.

d) periodical lectures with the aim of publicizing logosophical cognitions.

e) informative courses for the diffusion of the results of the new researches carried out in its cultural centers.

f) contact with cultural institutions for cooperation concerning its purposes.

g) national and international conferences and meetings for the elucidation of the scope, importance and results of the application of logosophical cognitions in several fields.

ITALY FRANCE SPAIN GERMANY ISRAEL AUSTRALIA

ARGENTINA URUGUAY VENEZUELA MEXICO BRAZIL UNITED STATES

Más informaciones sobre Logosofía

Additional information about Logosophy

La Fundación Logosófica en Pro de la Superación Humana es una institución de utilidad pública, con finalidades exclusivamente educacionales y culturales, teniendo por objetivo específico la difusión de la Logosofía. Sus sedes culturales ofrecen un campo experimental altamente favorable al estudio y a la práctica de esta nueva línea de conocimientos. Una notable cantidad de conferencias, reuniones informativas y cursos de extensión, han posibilitado al público, cada día más numeroso, informarse sobre los objetivos y alcances del conocimiento logosófico.

Acceda a la web **www.logosofia.info** y sepa aún más sobre:

- **La ciencia**
- **Conceptos**
- **Método**
- **Objetivos**
- **Bibliografía**
- **La Logosofía en el mundo**

The logosophical cultural centers offer an experimental field which is highly favorable for the study and practice of this new body of knowledge. The Logosophical Foundation sponsors a great number of lectures and courses which inform the public about the objectives and possibilities of the cognition it teaches.

Visit the web site **www.logosofia.info** to learn more about:

- **The science**
- **Concepts**
- **Method**
- **Objectives**
- **Bibliography**
- **Logosophy around the world**

Acceda también para conocer y adquirir los libros / For books, visit:

www.editoralogosofica.com.br
Editora Logosófica / Logosophical Publisher

www.fundacionlogosofica.org
(ver Editorial / see Editorial)